

# EXTERNATO PADRE ANTÓNIO VIEIRA



**Projeto Educativo 2014/2015 - 2016/2017**





1. A identidade do Externato
  - 1.1. Evolução histórica
  - 1.2. Padre António Vieira - o patrono
  
2. Caracterização geral
  - 2.1. O meio envolvente - o concelho e a freguesia
  - 2.2. Os alunos e a oferta formativa
  - 2.3. Os recursos humanos
    - 2.3.1.1. Pessoal docente
    - 2.3.1.2. Pessoal não docente
  - 2.4. Os recursos físicos
  - 2.5. Parcerias, clubes e projetos
  
3. Preparação do Projeto Educativo para o triénio 2014/2015 - 2016/2017
  - 3.1. Metodologia e instrumentos utilizados
  - 3.2. Avaliação diagnóstica da organização escolar e condições de desenvolvimento
4. Projeto Educativo para o triénio 2014/2015 - 2016/2017
  - 4.1. Princípios orientadores e metas
  - 4.2. **Objetivos e áreas de desenvolvimento prioritário**
  - 4.3. Estratégias de operacionalização
5. Acompanhamento e avaliação do Projeto
6. Anexos



## Introdução

O Projeto Educativo do Externato Padre António Vieira visa promover a participação de toda a comunidade educativa - alunos, professores, educadores, funcionários e pais/encarregados de educação - na concretização de metas inequívocas, claras e pertinentes para o nosso contexto escolar e tendo como objetivo final uma formação pessoal de excelência.

Neste sentido, a construção deste Projeto Educativo (PE) reflete as perspetivas e as aspirações dos vários membros da comunidade educativa, depois de auscultados os seus intervenientes, concretizando um balanço ao PE anterior, no sentido de uma evolução em qualidade.

Num contexto escolar de grandes mudanças pedagógicas, novas medidas educativas e evolução dos meios tecnológicos, o balanço efetuado detetou áreas de intervenção prioritárias, de modo a caminhar no sentido de um modelo de escola inclusiva que promova vivências positivas, num ambiente de tolerância, sem descuidar o respeito pelas regras e a construção de um percurso académico de sucesso.

De acordo com a análise da população discente que frequenta o Externato, foi possível fazer a caracterização e delinear uma abordagem efetiva, de modo a dar resposta às especificidades dos alunos e adequar estratégias de aprendizagem aos seus perfis.

O Projeto Educativo para o triénio 2014/2015 - 2016/2017 coloca no centro de ação a realização de um processo de educação/formação de sucesso no ensino básico, com padrões de exigência que permitam uma transição sólida e consistente para o 3º ciclo do ensino básico. Esta meta reflete também o perfil que o aluno deve alcançar, até ao final do ensino básico: criativo, autónomo na realização das suas tarefas, persistente, com metodologia de trabalho adquirida e interiorizada, e com hábitos regulares de estudo.

Designa-se convictamente como missão do Externato a transmissão e aquisição de conhecimentos e competências a todos os seus alunos, independentemente



das suas potencialidades diferentes e/ou dificuldades diagnosticadas e cumprindo integralmente os programas disciplinares e as metas curriculares estabelecidas pelo Ministério da Educação (ME). Num espírito abrangente e de cooperação, todos serão capazes de evoluir, superando limitações e alcançando níveis de desenvolvimento, dentro do perfil pessoal de cada um. O desafio da nossa instituição para o próximo triénio é atingir os objetivos descritos e projetar uma nova imagem do Externato, onde os princípios orientadores são a criatividade, a excelência e o sucesso dos discentes, potenciadas pelo rigor e a qualidade do serviço prestado pelos docentes e outros intervenientes da comunidade educativa.



## **1. A identidade do Externato**

### **1.1. Evolução histórica**

O Externato Padre António Vieira é um estabelecimento do ensino particular e cooperativo, fundado em finais da década de 50, por um casal de professores, que decidiu concretizar o seu sonho profissional. Sediado em Linda-a-Velha, concelho de Oeiras, é a mais antiga instituição de ensino privado neste concelho, tendo inicialmente como público-alvo famílias com crianças de idades compreendidas entre os 5 e os 10 anos, a frequentar o 1.º ciclo do ensino básico.

Na década de 60, o Externato alargou a sua oferta pedagógica, acrescentando a valência de educação pré-escolar, passando a receber também crianças entre os 3 e os 5 anos. Nesta altura, O Externato funcionava em duas moradias adaptadas para o efeito, uma com 3 salas de ensino pré-escolar e outra com 4 salas de 1.º ciclo, com uma população escolar de aproximadamente de 170 alunos.

Finalmente na década de 90, com a mesma dedicação e paixão com que os seus pais fundaram o Externato, o atual Diretor, em resposta aos pedidos de muitos encarregados de educação que desejavam a continuidade de acompanhamento no desenvolvimento pessoal e formação académica dos seus educandos, acrescentou ainda a valência do 2.º ciclo. Com este crescimento tornou-se imperativa a mudança de instalações, que se revelaram manifestamente insuficientes para a qualidade pretendida e a logística necessária. Conjugando tradição e modernidade, as novas instalações foram cuidadosamente pensadas e projetadas para o funcionamento de um estabelecimento de ensino, permitindo a criação de espaços próprios para a prática educativa, desportiva e cultural. Esta mudança traduziu-se também num aumento da população escolar, que passou a ser sensivelmente de 220 alunos, com um grupo turma por cada nível de ensino.

Ao longo destas décadas, o Externato tornou-se rapidamente uma referência no concelho de Oeiras, tendo contribuído para a formação inicial



de milhares de alunos, entre os quais, variadíssimos que atualmente ocupam lugares de destaque em vários setores da sociedade portuguesa.

O Diretor do estabelecimento, atento à realidade envolvente e às mudanças educacionais, empenhou-se em conciliar a tradição de uma escola de referência do concelho de Oeiras com um sistema de ensino inovador, alicerçado na implementação de novas tecnologias que assume como prioritária a qualidade e eficácia do ensino ministrado.

## 1.2. Padre António Vieira - o patrono

O patrono do Externato surge naturalmente através da escolha do nome do estabelecimento de ensino, que refletiu a admiração dos professores fundadores por esta figura decisiva da educação e da literatura, notável orador do século XVII. O Padre António Vieira com uma formação em Humanidades Clássicas e uma vida dedicada às letras, à educação e à religião, foi padre, orador e professor. A sua obra em prosa, da qual se destacam os títulos *Sermões*, *Cartas* e *História do Futuro*, ficou como testemunho da sua arte oratória e da riqueza do seu pensamento ideológico sobre temas como a condição humana e a educação<sup>1</sup>.

Citando o Padre António Vieira em afirmações como “A boa educação é moeda de ouro. Em toda a parte tem valor” e “Para aprender não basta só ouvir por fora, é necessário entender por dentro”, colocamos no centro da missão do Externato a educação e delineamos como tema do presente projeto: *Instruir para Construir*.

Considerando o contexto educativo desta instituição, assumimos a educação e formação de qualidade como instrumentos fundamentais do sucesso que pretendemos que marque o percurso escolar dos nossos alunos e que os acompanhe nas etapas seguintes da construção do seu saber.

---

<sup>1</sup> Padre António Vieira foi uma figura incontornável do séc. XVII, religioso, filósofo, diplomata, escritor e orador, foi apelidado por Fernando Pessoa como o “Imperador da Língua Portuguesa”.  
<http://ensina.rtp.pt/artigo/padre-antonio-vieira-o-imperador-da-lingua-portuguesa/>



Para além da figura do patrono, o Externato sempre valorizou a construção de uma identidade própria com valores e tradições que façam parte das vivências quotidianas da instituição. Neste sentido, no início dos anos 80, foi criado o logotipo do estabelecimento, que passou também a ser reproduzido no uniforme dos alunos.

Em 2005, foi também implementado um espaço de reflexão semanal, antes do toque de entrada nas atividades letivas, onde além de assinaladas as efemérides/festividades de relevo, os alunos são lembrados dos momentos importantes da sua vida escolar e cantam o hino nacional e o hino do Externato.

Relativamente ao hino do Externato, importa referir que o mesmo foi criado em 2013, com a colaboração do professor de Educação Musical, intitulado-se - “À Procura do meu Futuro”:

À procura do meu futuro  
É o lema para eu estudar  
No Externato vou aprender, para saber.

Ouvir o toque  
Para a aula entrar  
Escrever, ler, pensar e contar  
Vou adorar  
A todos, gritei  
Como é bom  
Saber a razão  
De tanto querer



Agora brincar  
Já chega de estudar  
Correr, saltar, falar e jogar  
Demais  
O dia findou  
E a escola acabou,  
Olha a canção que vamos cantar!

À procura do meu futuro  
É o lema para eu estudar  
No Externato vou aprender, para saber.

## **2. Caracterização geral**

### **2.1. O meio envolvente - o concelho e a freguesia**

O Externato Padre António Vieira, apesar da mudança de instalações já referida, encontra-se, desde sempre, sediado no concelho de Oeiras, na vila de Linda-a-Velha. Este concelho destaca-se pelo seu crescimento económico e demográfico, documentado pelos dados recolhidos nos dois últimos censos - 2001 e 2011<sup>2</sup>. Este crescimento resulta quer da fixação de empresas, quer da fixação de população, no decurso de diversos fluxos migratórios, que conferem uma certa heterogeneidade ao concelho, pois grande parte dos imigrantes possui níveis baixos de instrução e preenche lugares no mercado de trabalho em setores menos qualificados. Ainda assim, a população residente e/ou trabalhadora no concelho de Oeiras caracteriza-se pelo número elevado de licenciados e doutorados. Relativamente aos residentes importa salientar que 26% da população tem habilitações do ensino superior, o que constitui a maior taxa a nível nacional e, simultaneamente, também a taxa mais baixa de municípios do país sem nível de ensino. Daqui resulta ainda uma das mais

---

<sup>2</sup> Instituto Nacional de Estatística, Censos,  
[http://censos.ine.pt/xportal/xmain?xpid=CENSOS&xpgid=censos2011\\_programa](http://censos.ine.pt/xportal/xmain?xpid=CENSOS&xpgid=censos2011_programa)



baixas taxas de abandono escolar - 1,1%. As empresas sediadas no concelho caracterizam-se pela forte componente tecnológica, principalmente nas áreas de Biotecnologia e Farmacêutica, e correspondem a 16% das empresas presentes no ranking das 10 000 maiores empresas localizadas em vários concelhos da grande Lisboa, onde Oeiras ocupa o segundo lugar<sup>3</sup>.

Neste contexto social, o Externato Padre António Vieira surge como um estabelecimento de ensino particular que apresenta uma oferta educativa correspondendo às expectativas e exigências do seu público-alvo e garantindo resposta eficaz às preocupações dos encarregados de educação relativamente ao acompanhamento e à solidez da formação inicial dos seus educandos.

Quanto à vila de Linda-a-Velha, que em 2013 com a reorganização administrativa das freguesias passou a pertencer à freguesia de Algés, Linda-a-Velha e Cruz Quebrada/Dafundo<sup>4</sup>, a sua história é rica em tradições e factos curiosos. A título de exemplo, refere-se a quinta e palácio dos Aciprestes, contígua às atuais instalações do Externato. A quinta surge pela primeira vez referenciada na História de Portugal como “*Ninha de Ribamar*”, numa carta de concessão do ano de 1254, Durante o reinado de D. Afonso III. Foi mais tarde, no século XVIII, doada pelo rei D. José a Alexandre de Gusmão, irmão de Bartolomeu de Gusmão, e teve o seu período áureo. Em 1755, com o terramoto que atingiu a zona de Lisboa o Palácio ficou bastante danificado. Presentemente, na Quinta dos Aciprestes, funciona a Fundação Marquês de Pombal, que dinamiza o espaço com eventos culturais tais como recitais e exposições. A preservação desta quinta, com o seu palácio, capela e jardins, constitui preocupação central das entidades responsáveis, pois este é inequivocamente o espaço de maior importância e valor históricos de Linda-a-Velha<sup>5</sup>. Este espaço, bem como outros dentro do concelho de Oeiras constituem património histórico de referência com potencialidades de enriquecimento cultural compatível com os conteúdos programáticos em

---

<sup>3</sup> Indicadores Estatísticos Concelho de Oeiras,  
<http://www.cm-oeiras.pt/voeiras/Concelho/CaraMapEst/Paginas/defaultPage.aspx>

<sup>4</sup> Reorganização administrativa das freguesias, publicada em Diário da República, em 28 de janeiro de 2013.

<sup>5</sup> História do Palácio e Quinta dos Aciprestes,  
<http://www.historiadeportugal.info/palacio-e-quinta-dos-aciprestes/>



aquisição no ensino básico e possibilidades de desenvolvimento de projetos que dinamizem a articulação entre o nosso estabelecimento de ensino e o meio envolvente.

## 2.2. Os alunos e a oferta formativa

O Externato Padre António Vieira funciona com três valências do ensino básico: Pré-Escolar, 1.º Ciclo e 2.º Ciclo, acompanhando os alunos nos primeiros anos da sua formação inicial. Neste sentido, tem sido dada particular atenção à construção de um currículo aliciante, que lhes proporcione experiências diversificadas e enriquecedoras, sempre dentro do respeito pelos desenhos curriculares dos diferentes ciclos de ensino em vigor. O Externato aposta num acompanhamento cuidadoso e próximo dos seus alunos, aplicando critérios de estabilidade e continuidade pedagógica, pelo que, em cada ciclo de ensino os docentes responsáveis - educadora de sala, professor titular de turma e diretor de turma - acompanham sempre o mesmo grupo.

A população discente tem uma ligeira predominância do género masculino, sendo as turmas mistas. Os alunos entram no Externato com 3 anos e saem, na sua grande maioria no final do 2.º Ciclo, com 11/12 anos de idade, quer para escolas do ensino público, quer para outros estabelecimentos de ensino privado. A nacionalidade dos alunos é maioritariamente portuguesa, existindo sempre alguns alunos de nacionalidade estrangeira e sendo a área de residência dos mesmos, essencialmente, em várias localidades do concelho de Oeiras. Noutros casos, os alunos frequentam o Externato devido à proximidade do mesmo com o local de trabalho do pai ou da mãe. Nos motivos base para a procura de frequência deste estabelecimento de ensino existe ainda uma razão de carácter eminentemente familiar: pais e avós, tendo sido antigos alunos, reconhecem o valor da instituição na sua própria formação inicial e fazem a sua escolha alicerçada nos mesmos princípios, respetivamente para os seus filhos e netos.



No que diz respeito ao agregado familiar dos alunos<sup>6</sup>, as famílias são estruturadas, de classe média alta e compostas fundamentalmente por 3/4 elementos, acabando os irmãos dos alunos mais velhos por frequentar também o Externato. As mães ocupam lugar de destaque no acompanhamento do percurso escolar dos seus filhos, sendo a grande maioria dos encarregados de educação as progenitoras. Em casa, os alunos referem ter acesso a espaços reservados à prática do estudo, bem como aos equipamentos necessários, tais como secretária, livros de apoio, computador e ligação à Internet.

Relativamente ao grau de escolaridade dos progenitores, ambos possuem, na maioria dos casos, habilitações académicas ao nível da licenciatura.

Quanto à sua situação profissional, ocupam maioritariamente lugares como quadros médios e superiores de empresas, em diversas profissões, entre as quais se destacam médicos e outros profissionais de saúde, engenheiros, gestores, bancários e empresários.

Por fim, e analisando o percurso escolar dos alunos, conclui-se que os alunos obtêm bons e muito bons resultados no 1.º Ciclo, o que na transição para o 2.º Ciclo se reflete no sucesso das suas aprendizagens, principalmente nas disciplinas de Português e Matemática. Os alunos que apenas ingressam no Externato no 2.º Ciclo, apresentam uma diferença considerável relativamente ao nível de desempenho e resultados obtidos, quando comparados com os alunos que completaram o 1.º Ciclo neste estabelecimento de ensino. No que diz respeito a retenções, estas são pouco expressivas ou mesmo inexistentes, quando se analisam os dados relativos à avaliação final dos alunos em cada ano letivo. Desde o ano 2000 até ao ano de 2014, registaram-se três retenções, duas no 1.º Ciclo e uma no 2.º Ciclo.

Relativamente à oferta formativa, além do currículo nacional do ensino básico, todos os alunos dos 1.º e 2.º Ciclos, usufruem de uma sala de apoio ao estudo, após o horário letivo. Este espaço funciona como uma hora dedicada ao estudo, onde os alunos, para além de realizarem os trabalhos de casa,

---

<sup>6</sup> Informações recolhidas em questionários (Ficha de Aluno), aplicados anualmente aos encarregados de educação.



desenvolvem hábitos de trabalho regulares e consolidam métodos de estudo, essenciais na aquisição de bases sólidas no ensino básico e fundamentais para o sucesso do seu processo de aprendizagem.

No 1.º Ciclo são também curriculares as aulas de Inglês e TIC e no 2.º Ciclo, as aulas de TIC e Oficina de Expressões Artísticas. Quanto às atividades de enriquecimento curricular, os alunos podem frequentar, mediante inscrição anual, no cumprimento do regulamento dos mesmos e sem qualquer custo adicional, os clubes de Ciências e Ambiente, Criatividade, Matemática e Teatro.

Por último, e como atividades extracurriculares, os alunos podem ainda frequentar, mediante inscrição anual e com pagamento adicional da respetiva mensalidade, as atividades de Dança, Judo, Natação e Instrumento Musical (piano e guitarra).

## **2.3. Os recursos humanos**

### **2.3.1.1. Pessoal docente**

O Externato Padre António Vieira conta com um quadro de docentes estável, onde os professores responsáveis de grupo turma são professores efetivos e maioritariamente do género feminino, com experiência profissional e elevado nível de formação. Na distribuição do serviço letivo, tem-se em linha de conta os níveis de ensino, os programas, a continuidade pedagógica e as recomendações anuais do Conselho Pedagógico, de modo a fomentar a articulação entre as três valências e a coesão de práticas educativas e pedagógicas.

A atribuição de cargos de natureza pedagógica é realizada de acordo com a formação e experiência profissional dos docentes para as funções em causa, considerando ainda o desempenho comprovado e o perfil.

Existem ainda diversos professores das três valências, que são colaboradores do Externato. A disciplina de Expressão e Educação Musical é lecionada por professores pertencentes a uma organização da especialidade.



### Quadro I - Pessoal Docente

DOCENTES	Sexo		TOTAL
	Masculino	Feminino	
Educadoras	0	3	3
Docentes 1.º Ciclo	0	4	4
Docentes 2.º Ciclo	5	7	12
Docentes Coadjuvantes e de Apoio	2	4	6

#### 2.3.1.2. Pessoal não docente

O pessoal não docente do Externato é composto por diversos funcionários, distribuídos pelas funções de Direção, Secretaria, Auxiliares e Vigilantes de Ação Educativa, Cozinha, Limpeza e Motorista.

### Quadro II - Pessoal Não Docente

CATEGORIA	Sexo		TOTAL
	Masculino	Feminino	
Direção	1	0	1
Secretaria	0	1	1
Auxiliares e Vigilantes de Ação Educativa	0	9	9
Cozinha	0	2	2
Limpeza	0	1	1
Motorista	1	0	1



## 2.4. Os recursos físicos

O Externato Padre António Vieira funciona, de segunda a sexta-feira em regime diurno, entre as 7h30m e as 19h30m, estando aberto o ano inteiro, exceto no primeiro dia útil de setembro, no dia 24 de dezembro, na terça-feira de carnaval e nos feriados, incluindo o feriado municipal de Oeiras a 7 de junho.

Este estabelecimento de ensino tem capacidade para 240 alunos, distribuídos pelas três valências, a saber, 76 no pré-escolar, 96 no 1.º Ciclo e 68 no 2.º Ciclo, sendo os mesmos divididos por grupos turma (um por cada nível de ensino), de acordo com a idade e nível de escolaridade que frequentam. Cada valência apresenta um horário letivo distinto, correspondente à carga horária letiva definida em desenho curricular:

Pré-Escolar: 9h30m às 17h30m

1.º e 2.º Ciclos: 9h00 às 16h00

Nos 1.º e 2.º Ciclos, os alunos de cada grupo turma usufruem ainda de uma sala de apoio ao estudo diária (exceto à sexta-feira para o 1.º Ciclo) entre as 16h30 e as 17h30m<sup>7</sup>, depois de uma paragem entre as 16h00 e as 16h30m, correspondente ao intervalo dos discentes. A permanência dos alunos após as 17h30m, implica o pagamento de um valor de prolongamento, exceto se essa permanência corresponder à hora de frequência de atividades extracurriculares, a saber: aulas de Dança, Judo, Natação e Instrumento Musical (piano e guitarra).

Relativamente a equipamentos e recursos didáticos e educativos, o Externato tem feito um investimento gradual e considerável, mais notoriamente desde o ano letivo 2010/2011, para adequar as práticas educativas às necessidades e exigências dos diferentes níveis de ensino ministrados que abrangem alunos entre os 3 e os 12 anos de idade, no âmbito de um ensino modernizado, integrador do uso e domínio das novas

---

<sup>7</sup> Apoio ao Estudo funciona dentro dos termos descritos na alínea 2.2



tecnologias. Assim sendo, no quadro abaixo apresenta-se a síntese descritiva do referido equipamento e recursos:

Quadro III - Equipamentos

<b>Equipamentos Didáticos e Administrativos</b>	<b>Quantidade</b>
<b>Leitores VHS</b>	1
<b>Leitores DVD</b>	1
<b>Televisores</b>	1
<b>Videoprojectores</b>	1
<b>Máquinas Fotográficas</b>	1
<b>Aparelhagem de som</b>	9
<b>Computadores desktop</b>	8
<b>Computadores laptop</b>	8
<b>Servidores</b>	1
<b>Impressoras multifunções</b>	2
<b>Quadros Interativos</b>	6
<b>Fotocopiadoras</b>	1

Depois da mudança para as atuais instalações na década de 90, o edifício foi sendo alvo de manutenções pontuais (pintura, remodelação do espaço exterior, etc.) e reajustamento de espaços interiores para gestão e distribuição de todas as atividades letivas e não letivas dinamizadas em espaços específicos para o efeito. Deste modo, o edifício está dividido em 3 pisos: no piso 0 situam-se 3 salas de aula, uma biblioteca, a secretaria, o gabinete do Diretor, uma sala de espera, uma sala de TIC, 2 recreios exteriores, cozinha, refeitório, instalações sanitárias e um campo de jogos exterior; no piso 1 situam-se 3 salas de aula, uma sala de professores, uma sala de EV/ET, instalações sanitárias, 3 salas de pré-escolar e uma sala de educadoras; no piso -1 situam-se um ginásio pequeno, balneários e arrecadações; no piso -2 situa-se um ginásio grande, que funciona também como sala de espetáculos:



### Quadro IV - Instalações

<b>Instalações Letivas</b>	<b>Instalações Não Letivas</b>	<b>Gabinetes</b>	<b>Serviços</b>
Salas de aula	Biblioteca	Gabinete do Diretor	Secretaria
Salas específicas	Sala de Professores		Cozinha
Ginásios	Sala de Educadoras		Refeitório
Campos de Jogos			Instalações Sanitárias
			Arquivos e Arrecadações

#### 2.5. Parcerias, clubes e projetos

De modo a dar resposta às necessidades específicas dos alunos dentro do contexto escolar e promover acompanhamento adequado, o Externato realizou um protocolo com a empresa Cócegas nos Pés que dispõe de Unidade de Intervenção, composta por técnicos especializados nas áreas do Desenvolvimento Infantil e suas perturbações. Assim sendo, quer por referência dos docentes responsáveis de turma, quer dos encarregados de educação e sempre com o consentimento expresso dos mesmos, os alunos podem ser acompanhados nas instalações do Externato nas especialidades de Terapia da Fala, Psicomotricidade Psicologia Educacional e Psicologia Clínica, entre outras.

No âmbito da promoção da prática desportiva, foram também estabelecidas outras parcerias, tendo como objetivo a promoção de um estilo de vida saudável, com prática regular de exercício físico.

São ainda desenvolvidos diversos projetos de interesse pedagógico, cultural e social, no âmbito de várias disciplinas e áreas curriculares, de modo



a promover nos alunos qualidades pessoais e valores de cidadania que contribuam para a sua formação pessoal e social.

Quadro V

<b>Parcerias</b>	Ticket Foco Musical Cócegas nos Pés Oeiras Viva - Piscina Municipal da Outurela Colégio Santiago
<b>Clubes</b>	Ciências e Ambiente Criatividade Matemática
<b>Projetos</b>	CogniTIC - Projeto Integrado TIC Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos Conhecer Londres - Projeto de Cultura e Língua Inglesa Programa Desporto Escolar 1.º e 2.º Ciclos Eco-Escolas Kiva - Loans that change life Pilhão vai à Escola E-Twinning

### 3. Preparação do Projeto Educativo para o triénio 2014/2015 - 2016/2017

#### 3.1. Metodologia e instrumentos utilizados

A avaliação efetuada ao anterior PE e os dados obtidos através de questionários aplicados aos encarregados de educação, onde foram recolhidas informações essencialmente para caracterização dos alunos e famílias que frequentam o Externato, serviram de base de trabalho à elaboração do presente PE.

Foi também tomada em linha de conta a opinião expressa dos docentes, recolhida na referida avaliação do anterior PE e nas reuniões de



Conselho Pedagógico, onde o assunto foi debatido e delineadas estratégias de intervenção, bem como definidas as metas a atingir.

### **3.2. Avaliação diagnóstica da organização escolar e condições de desenvolvimento**

O Externato tem caminhado no sentido da melhoria das condições de trabalho, de modo a proporcionar uma aprendizagem eficaz e efetiva, com recursos pedagógicos diversificados e atuais. Os espaços físicos do estabelecimento têm também sido adaptados e reorganizados, de acordo com a especificidade e diversidade das três valências existentes.

Considera-se pertinente continuar a melhorar a gestão dos espaços físicos, no sentido de contemplar áreas adequadas à oferta formativa do Externato (currículo nacional, apoios complementares, atividades de enriquecimento curricular, atividades extracurriculares).

Foi ainda identificada como prioritária a comunicação do Externato com o exterior, de modo a dar visibilidade ao Projeto Educativo da instituição, sua missão e metas a atingir. Assim sendo, está já em execução a reformulação da página web, de modo a obter uma imagem mais dinâmica e atual, bem como a publicação com regularidade de notícias pertinentes relativas ao quotidiano escolar desta instituição na página de facebook.

Olhando com especial atenção para as práticas pedagógicas em cada ciclo de ensino, respeitando as especificidades de cada um e as orientações curriculares definidas pelo ME, o Externato define como linha de orientação fundamental a implementação de medidas de promoção do sucesso na aprendizagem, tanto mais que, para a construção de bases sólidas de saber no ensino básico, a obtenção de bons resultados é decisiva. Os docentes em geral e os docentes responsáveis de turma - professores titulares e diretores de turma - em particular, põem em prática a operacionalização de medidas adequadas, tanto ao grupo turma como aos indivíduos, no sentido de



acompanhar todos os alunos, ultrapassando os obstáculos/dificuldades diagnosticados e promovendo aprendizagens eficazes.

Neste sentido, considera-se também fundamental o conhecimento e cumprimento do Regulamento Interno do Externato e o respeito pelas regras estatuídas e disciplina dentro e fora da sala de aula. Todos os elementos da comunidade educativa, com especial atenção para o papel dos encarregados de educação, devem contribuir ativamente para a regulação de comportamentos e sua adequação aos diferentes ambientes/espços que fazem parte da vida quotidiana escolar dos alunos.

#### **4. Projeto Educativo para o triénio 2014/2015 - 2016/2017**

##### **4.1. Princípios orientadores e metas**

Considerando a tradição educativa do Externato Padre António Vieira, tido como estabelecimento de ensino particular de referência no concelho de Oeiras e dando continuidade a uma cultura de excelência no percurso escolar dos seus alunos, definem-se como princípios orientadores deste PE a otimização das condições de ensino e aprendizagem e a promoção do sucesso escolar. Neste contexto, encontra-se inequivocamente expressa a missão do Externato no tema definido para o presente projeto:

##### ***Instruir para Construir***

Como metas a atingir definem-se como fundamentais:

- Promoção da qualidade de ensino e das aprendizagens;
- Promoção de um ambiente facilitador das aprendizagens;
- Promoção do sucesso dos alunos.

##### **4.2. Objetivos e áreas de desenvolvimento**

Na sequência das metas anteriormente descritas, indicam-se ainda, de forma aprofundada, os objetivos e áreas de desenvolvimento:

- a) Reforço das estratégias de apoio ao estudo;



- b) Reforço das estratégias de apoio às diversas disciplinas, nomeadamente Português e Matemática;
- c) Aquisição, prática e consolidação de conhecimentos da língua estrangeira - Inglês;
- d) Aquisição, prática e consolidação de métodos e técnicas de trabalho associadas à utilização das TIC - tecnologias de informação e comunicação;
- e) Promoção da prática desportiva como estilo de vida saudável;
- f) Dinamização de projetos criativos, adequados aos interesses dos alunos;
- g) Promoção da autonomia, responsabilidade individual e espírito crítico do aluno;
- h) Promoção e valorização do empenho e dos resultados escolares, visando o mérito e a excelência;
- i) Otimização de recursos e estratégias com vista à promoção de um ambiente acolhedor e positivo no Externato;
- j) Promoção da interação/cooperação entre todos os membros da comunidade educativa (alunos, famílias, docentes e funcionários);
- k) Aquisição de um perfil de aluno que, à saída do ensino básico, seja adequado às exigências do próximo ciclo de estudos;
- l) Promoção da formação pessoal e do conhecimento como parte integrante do processo de aprendizagem ao longo da vida.

#### **4.3. Estratégias de operacionalização**

De modo a que as metas e objetivos específicos definidos nos pontos anteriores sejam exequíveis, importa indicar estratégias de operacionalização dos mesmos, que devem orientar o trabalho desenvolvido no Externato e particularmente o trabalho dos docentes.

Assim sendo, e na perspetiva da promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino ministrado, bem como da existência de um ambiente favorável ao mesmo, compete aos docentes:



- a) Promover o sucesso das aprendizagens de acordo com os critérios de avaliação aprovados e com as orientações emitidas em cada ano letivo pelo Conselho Pedagógico para as diversas disciplinas e áreas disciplinares;
- b) Aplicar nas avaliações sumativas internas, com especial incidência nos anos terminais de ciclo, critérios de classificação idênticos aos das avaliações sumativas externas;
- c) Implementar estratégias de motivação para a aprendizagem, através de metodologias diversificadas e recursos aliciantes e adequados aos alunos - adoção de práticas pedagógicas ecléticas;
- d) Promover a interdisciplinaridade e a articulação entre os diferentes ciclos de ensino do Externato;
- e) Dinamizar atividades integradas dentro do Plano Anual de Atividades (PAA);
- f) Aplicar estratégias diferenciadas aos alunos com dificuldades de aprendizagem, através de reforço de aprendizagem, de plano de acompanhamento pedagógico individual (PAPI) e plano educativo individual (PEI), quando for o caso;
- g) Monitorizar e avaliar periodicamente as estratégias de recuperação e/ou reforço aplicadas ao grupo turma/aluno, de modo a assegurar o seu cumprimento por todos os intervenientes;
- h) Promover hábitos de trabalho e métodos de estudo regulares na hora diária de apoio ao estudo de cada grupo turma;
- i) Envolver a família, e em particular os encarregados de educação, no quotidiano escolar dos seus educandos e corresponsabilizar os mesmos pelo cumprimento das regras definidas pelo Externato;
- j) Promover a coesão de práticas e uniformidade de atuação no que concerne a regras, normas e comportamentos cívicos no ambiente escolar.



## **5. Acompanhamento e avaliação do Projeto**

Depois de avaliado e aprovado em Conselho Pedagógico, o presente PE, será constituído como documento de referência na elaboração do PAAE e na organização pedagógica do Externato.

Uma vez que o PE é elaborado para uma vigência de três anos, prevêem-se dois momentos intermédios de avaliação, respetivamente em julho de 2015 e de 2016 e uma avaliação final em julho de 2017. A referida avaliação incidirá sobre as metas e objetivos estabelecidos e definirá a sua reformulação para o triénio seguinte.

As avaliações serão da competência do Conselho Pedagógico e do Diretor do Externato.

## **6. Divulgação**

Este documento será divulgado a toda a comunidade educativa, pelos meios de comunicação habituais: PDF por email e página web do Externato.

## **7. Anexos**